

Доступная среда

Государственная программа «Доступная среда» была создана в 2011 году. Основопологающим документом, определяющим основные направления реализации Программы является на современном этапе Постановление Правительства РФ от 29.03.2019 г. № 363 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Доступная среда».

Официальный сайт государственной программы «Доступная среда» (<http://zhit-vmeeste.ru/>)

Государственный заказчик-координатор и основные разработчики Программы «Доступная среда» Министерство здравоохранения и социального развития РФ.

В документе представлена приоритетная цель Государственной программы: создание условий, позволяющих обеспечить инвалидам равный с другими доступ к объектам и услугам, имеющимся у всех слоев населения, таких как окружающая среда, транспорт, источники информации и связи и др. Для реализации данной цели нужно создать доступную для всех среду.

Создание доступной среды для всех. В данный момент проектирование и создание доступной среды для инвалидов является одной из важнейших частей социальной политики каждого государства. Эта инициатива направлена на обеспечение людям, ограниченными физически, равные возможности в любой сфере повседневной жизни. Большинство современных международных договоренностей и законодательств диктуют странам необходимость создания достойных условий, при которых становится возможным максимальное развитие способностей инвалидов и их интеграция в общество. Одним из критериев данного политического направления является создание доступной среды для людей с физическими ограничениями и предоставление им возможности работать и получать образование наравне со здоровыми членами общества.

Задачи организации доступной среды в образовательной организации

1. Введение и совершенствование инклюзивного образования.
2. Создание безбарьерной школьной среды для детей-инвалидов.
3. Обеспечение информационно-справочной поддержки обучающихся, их родителей и педагогов по вопросам инвалидности;
4. Организация доступной среды.

Проект доступная среда – общие понятия Термин «безбарьерная» или «доступная» среда в данный момент упоминается в большом количестве законодательных актов Российской Федерации и имеет различное толкование в зависимости от источника.

Если обобщить все имеющиеся определения, то термин будет звучать следующим образом: безбарьерной средой называют элементы, внедренные в окружающий мир, которые предоставляют возможность людям с сенсорными, физическими и интеллектуальными нарушениями могли свободно перемещаться и взаимодействовать с различными его элементами.

Если посмотреть на это понятие в более широком смысле то становится понятно, что организация доступной среды – это организация наиболее безопасных и легких условий для наибольшего количества людей. Так, к примеру, плавный съезд, спуск или пандус, может быть использован не только инвалидами, он и обычными людьми, так как в большинстве случаев это более удобно и менее энергозатратно.

Организация доступной среды подразумевает оборудование поверхностей специальными поручнями, пандусами и особой плиткой, которая поможет легче передвигаться не только инвалидам, но и детям, пожилым людям и беременным женщинам.

Инвалид — человек, имеющий нарушения здоровья со стойким расстройством функций организма, в том числе с поражением опорно-двигательного аппарата, недостатками зрения и дефектами слуха, приводящими к ограничению жизнедеятельности и вызывающими необходимость его социальной защиты.

Маломобильные группы населения — это люди испытывающие затруднения при самостоятельном передвижении, получении услуги, необходимой информации или при ориентировании в пространстве:

- инвалиды,
- люди с временным нарушением здоровья,
- беременные женщины,
- люди старших возрастов, люди с детскими колясками и т.п.

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Казанская школа-интернат имени Е.Г.Ласточкиной для детей с ограниченными возможностями здоровья» г. Казани является образовательной организацией, где созданы все необходимые условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья и детей с нарушением слуха.

На выходе №9 и со стороны столовой имеются пандусы с поручнями, понижение порогов, расширение проема, установка доводчиков, устройство нескользящего покрытия входной площадки и пандуса. При входной группе установлена кнопка вызова. Коридоры оборудованы поручнями. На первом этаже предусмотрен санитарный узел, с расширенным дверным проемом. В столовой установлена специальная раковина с поручнями для детей с нарушением слуха и с нарушением опорно-двигательного аппарата. Была произведена установка индукционной петли профессиональной системы (гл.вход) и учебные кабинеты) и установка светового сигнализатора школьного звонка.

В школе-интернате работает столовая, позволяющая организовывать 5 разовое питание (в т.ч. горячие завтраки) в урочное и внеурочное время.

Главной целью нашего образовательного учреждения в рамках реализации программы «Доступная среда» является - создание условий для полноценной жизни и интеграции в общество детей с ограниченными возможностями здоровья и детей с нарушением слуха. Особое внимание в школе уделяется детям-инвалидам, которые являются равноправными членами ученического коллектива, для них созданы все необходимые условия, чтобы их обучение было комфортным.

Создание доступного пространства в ГБОУ «Казанская школа-интернат им. Е.Г.Ласточкиной» для лиц с ограниченными возможностями направлено на развитие услуг, которые помогут преодолеть барьеры, препятствующие детям-инвалидам их полноценному и активному участию в жизни общества.